

محمد طه الحساوي

تحقيق التراث: تاريخاً ومنهجاً

يشتمل تراثنا الأدبي والفكري في كل ما صدر من الأمة العربية معبراً ، بالكتابة ، عن وجوه نشاطها المختلفة ، مثلاً بذلك صور حياتها الظاهرة والباطنة ، منذ اتجه المسلمون الى التدوين ، يسجلون به ما يصدر عنهم ، وما يحتفظون به في صدورهم ، او يتناقلونه بالرواية عن اسلافهم ، اى منذ النقل العرب من الجاهلية الى الاسلام ، ومن البداوة الى الحضارة . فكان جمع القرآن وكتابته في المصحف اول ما اتجهوا من ذلك اليه ، وحرصوا عليه ، حتى لا يعرض له شيء من آثار ما يصيب الذاكرة ، او ما يتعرض له القراء من القتل في وقائع الفتوح وميادين القتال . ثم لم يلبث التدوين ان أصبح نزعة غالبة تسيطر على الحياة العربية في شتى وجوهها ، ولم تلبث هذه النزعة ان غلبت شعور التخرج الذي كان يداخل أئمة المسلمين في تدوين الحديث ، حلوا من ان تصير الامور الى ما صارت اليه عند اهل الكتاب ، حين دونوا مع كتاب الله كتباً لانيانهم وعلماهم ، فأكبروا عليها وتركوا كتاب الله ، كما جاء في بعض الآثار ، فلم يكد القرن الاول يشرف على النهاية حتى وجدنا عمر بن عبد العزيز يبعث الى أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم كتاباً يرغب فيه ان ينظر ما كان من حديث رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، او سنته ، فيكتبه ، خوفاً من دؤوس العلم وذهاب العلماء .

كما أخذ التدوين مسجلاً إلى البيئات العلمية والأدبية وفرض نفسه عليها ، حتى لتجد شاعراً أمياً يدوياً مثل ذي الرمة يؤثر أن يكتب شعره فيقول لعيسى بن عمر النخعي :

« اكتب شعري ، فالكتاب أحبه إلي من الحفظ ، لأن الأعرابي ينسى الكلمة ، وقد سهر في طلبها ليكنه ، فيضع في موضعها كلمة دونها ، ثم يتشدها الناس . والكتاب لا ينسى ولا يبدل كلاماً بكلام » . كما يحكي الجاحظ ذلك في الفصل الذي قدم به لكتابه (الحيوان) .

ومن هذا القبيل ما حكاه أبو الفرج في أغانيه عن مولى لبني كليب بن يربوع قوم جرير الشاعر ، كان شديد التعلق به ، والرغبة في حفظ شعره . وكان أكثر الموالي إلا ذلك يكتب ، على العكس من جرير وأضرابه ، أنه جاءه ذات ليلة ، فأنبأه بمساكن من هجاء الرامي النعمري له ، وطلب منه أن يعد له شواء وشراشاً ، ولبيداً محلاً . فاذا تناول عشاءه ، وشرب من النبيذ أقداحاً أخذ يملأ عليه ما قاله يرد به على هجاء الرامي له .

فقد أحس هؤلاء الشعراء الأميون الذين كانوا يأتون أحدهم من أن يتعلم الكتابة ، أو يقال عنه أنه يعرف الخط ، بخطر كتابة أشعارهم ، وعظم جدواها في حفظ آثارهم .

أما علماء العربية الذين كانوا ينقلون عن الأعراب مادة علمهم من شعر وخبر فلم يعد التدوين بالقياس إليهم نعمة عارضة ، بل أصبح ضرورة ملحة . وقد كانت الصحف التي كتبها أبو عمرو بن العلاء عن الأعراب تملأ بيتاً له إلى قريب من السقف ، كما يقول ابن خلكان في حديثه عنه . ولعل ذلك أو قريباً منه كان شأن سائر علماء العربية المعاصرين له .

ثم كان من صور الاستجابة لهذه النعمة القلبية والضرورة الملحة أن نشأت صناعة الوراقنة وما لبثت أن عظم شأنها وكثر الوراقون ، حتى كان لكل عالم ورافه أو ورافوه ، ينزلون منه ما كان ينزل الرواية من الشاعر ، فهم يدونون مجالسه ، ويذيعون كتبه ، حتى لقد بلغ من عظم شأنها وبسطة سلطانها أن غيرت كثيراً من القيم والأعراف السائدة في الأوساط العلمية . ومن ذلك أنها استطاعت أن تصرف إليها بعض طلاب العلم من الجلوس إلى الشيوخ والتلقي عنهم اكتفاء بما تقدمه إليهم ، وما يصيبون فيها من حاجتهم . حتى لقد استطاع رجل كعمرو بن بحر ، في أبان نشأته وتكوينه العقلي ، أن يوفق بين ضرورات حياته المادية التي تستغرق نهاره ، ومقتضيات طموحه المعنوي وعظمه الأدبي ، وذلك بالتمسك بالعرفان فيها ، فكان - على ما يحكى عنه بعض مترجمي حياته - يبيت في دكاكين الوراقين ، يعكف عليها .

ومن هذه المنزلة التي صارت إليها الكتب يتحدث غير مرة ، مفضلاً إياها على الشيوخ والعلمين وكأنما هو فيما يتحدث به من ذلك عنها يرجع النظر إلى أول أمره وصدر حياته وما أتاحت له ، وما حركت من همته وأثارت من نوازمه . فيقول مرة :

« والكتاب قد يفضل صاحبه ويتقدم مؤلفه ، ويرجع قلعه على لسانه ، بأمره ، فيها : أن الكتاب يقرأ بكل مكان ، ويظهر ما فيه على كل لسان ، ويوجد مع كل زمان ، على تفاوت ما بين الأعضاء ،

تحقيق التراث : تاريخها ومنهجها

وبإبعاد ما بين الامصار . وذلك امر يستحيل في واضع الكتاب ، والمنازع في المسألة والجواب . ومناقلة اللسان وهدايته لا تجوزان مجلس صاحبه ومبلغ صوته . وقد يذهب الحكيم ويبقى كتبه ، ويذهب العقل ويبقى أثره . »

ويقول مرة أخرى :

« وليس يجد الانسان في كل حين انسانا يدريه ، ومقوما يتفقه . والصبر على افهام الرئىس شديد ، وصبر النفس عن مغالبة العالم اشد . والمتعلم يجد في كل مكان الكتاب عتيقا ، وبما يحتاج اليه قائما . وما اكثر من فرط في التعليم ايام خمولى ذكره ، وايام حداثة سنه . ولولا جياذ الكتب وحسنها ومبيتها ومختصرها لما تحركت همم هؤلاء الى طلب العلم ، ونزعت الى حب الادب ، وانفت من حال الجهل ، وان تكون في غمار الحشو ، ولدخل على هؤلاء من الجهل والمضرة وسوء الحال ما عسى الا يمكن الاخبار عن قليله الا بالكلام الكثير . »

ثم لا يقف الامر ، فيما يحكي الجاحظ عن مآثر الكتب ، عند هذا الحد من تحريك النوازع ، وحفز الهمم ، وارضاء الحاجات العقلية ، بل انها لتمطى الى ما وراء ذلك من شق الطريق الى بعض صور المجد الادبي والمادى التي لا تتيحها مجالسة الشيوخ والتلقى عنهم ، على الصورة التي يحكيها الجاحظ بقوله :

« وقد نجد الرجل يطلب الآثار وتأويل القرآن ، ويجالس الفقهاء ، خمسين عاما ، وهو لا يعد لقبها ولا يجعل قاضيا . فما هو الا ان ينظر في كتب ابي حنيفة واصحاب ابي حنيفة ، ويحفظ كتب الشروط ، في مقدار سنة او سنتين ، حتى تمس ربابه فتظن انه من بعض العمال ، وبالحرى الا يمر عليه من الايام الا اليسر ، حتى يصير حاكما على مصر من الامصار ، او بلد من البلدان . »

وكانما كان الجاحظ في حديثه هذا يتمثل الامر في البصرة ، ولم يكن لفقهاء ابي حنيفة مكان فيها . وفقه ابي حنيفة ، او بعبارة اخرى ، فقه الكوفة ، كان هو الذي يرشح صاحبه لمنصب القضاء وما اليها ، منذ قامت الدولة العباسية وثيقة الصلة بالكوفة ورجالها ، معرضة عن البصرة ، متهمة لاهلها .

كما لم يقف الامر بصناعة الكتب عند هذا الافق ، ولم يقتصر على ما يصدر عن علماء الدين ورجال الفكر واهل الادب . فقد تجاوزت الكتب هذا الشاؤ ، وتناولت جوانب الحياة المختلفة : علمية وعملية . كما يدل على ذلك قول الجاحظ : « وكل شيء في العالم من الصناعات والارفاق والآلات فهي موجودات في هذه الكتاب » . وقد فصله وبين مجمله في قوله :

« وحسبك ما في ايدي الناس من كتب الحساب ، والطب ، والمنطق ، والهندسة ، ومعرفة اللحن ، والفلاحة ، والنجارة ، وابواب الاصباغ والعطر ، والاطعمة ، والآلات . وهم انوكم بالحكمة وبالمنفعة التي في الحمامات ، وفي الاصطرابات ، وآلات معرفة الساعات ، وصناعة الزجاج والفيلسفاء ، والاسرنج والزنجفور ، واللازورد ، والاشربة ، والانبيجات ، والابارجات . ولهم المنياء

والنشادر ، والشبه ، وتعليق الحيطان والأساطين ، ورد ما مال منها الى التقويم ، ولهم صب الزودج ، واستخراج النشائيج ، وتعليق الخيش ، وانقاذ الجميزات ، وعمل الحرافات ، واستخراج شراب الدالزي ، وعمل الدبابات .

وبهذا نرى الى أي حد بلغ شأن صناعة الكتيب في القرن الثالث للهجرة ، والى أي مدى بلغ تفلتها في ميادين الحياة المختلفة ، وفي وجوه النشاط الإنساني عامة ، وفي شتى صور الحضارة ، دون أن نقف من ذلك عند الحاضر ، بل نتاوله في الماضي ، على النحو الذي يمكن أن تمتلئه في هذه الجملة التي أوردها من كلام الجاحظ ، وفي مثل قوله أيضا :

« ولولا ما أودعت لنا الأوائل في كتبها ، وخلفت من عجب حكمة ، ودويت من أسواع سيرها حتى شاهدنا بها ملاب منا وفتحنا بها كل مستغلق كان علينا ، فجمعنا الى قليلنا كثيرهم ، واندركنا ما لم تكن ندركه إلا بهم ، لقد خسر حقنا من الحكمة ، وضعف سبيلنا الى المعرفة . »



والذا كان ذلك هو شأن ما صدر عن الأمة العربية مكتوبا ، وكان ذلك مبلغ الاماد التي استولى الكتاب العربي عليها ، في القرن الثالث للهجرة ، وفي إقليم واحد من اقاليم العالم الاسلامي ، فما عسى ان يكون مبلغ تراث هذه الأمة الادبي والعقلي والحضاري فيما يلي ذلك من القرن ، وفي سائر اقاليم هذا العالم من مشرفة في الهند وجزر المحيط الهندي الى مغربه في المغرب الأقصى والاندلس . بل وفي بعض اقاليم العالم المسيحي التي صار الكتاب العربي فيها صناديق الدروس واحد اصول المعرفة :

لقد كان - ولا بد - امرا بالغ الفخامة ، كثير التنوع ، لا مبالغة في القول بأنه يفوق العصر ، وكان ينحتل فيما ضمنه خزائن الكتب العلمية التي كانت الدول الاسلامية حريصة على اتمائها . وكانت تتنافس فيما بينها في مبلغ ما تقتنيه منها من عيون الكتب التي لجود بها ترائج العلماء والادباء ، ويفتن الوراقون والنساخون في كتابتها وتحريرها والنائق فيها هنا وهناك ، في العراق ومصر وافريقية والاندلس ، وفي امارات الشرق والشام والمغرب ، وفي خزائن الكتب الخاصة التي أصبحت مظهرا من مظاهر الترف العقلي والحضاري ، يحرص الامراء والسلاطين والعلماء عليه وعلى المنافسة فيه ، وفي هذه المكتبات التي كانت مقام هنا وهناك تقريبا الى الله ، في المساجد والربط والمدارس والزوايا ، الى غير ذلك مما تنانير الاختبار منه ، وليس بنا في هذا البحث ان نتبعه .

وقد منيت هذه الثروة العقلية الطخنة بما بددها ودمر الكثير منها ، في خلال الفتن السياسية والطائفية والمذهبية التي كانت تطرب بها ، في كثير من الاوقات ، بغداد والمدن الاسلامية ، وفي الحروب الصليبية التي استمرت خطوطها قرنين من الزمان وفي لغزوات التتار التي كانت تأتي على الأخضر واليابس ، لم في لغزوة الجهادية التي طبقت على العالم الاسلامي في القرون المتأخرة ، والتي أفقدت عامة الناس احساسهم بهذا التراث وتقديرهم له . فعدت عليه من خلال ذلك العوادي

تحقيق التراث : طريقا ومنهجيا

المختلفة . وحسبنا لكي ندرك ، بصورة ما ، مبلغ ما أصاب التراث أن نقارن بين ما يذكر من كتب في تراجم العلماء والأدباء ، أو في كتب الفهارس ك فهرست ابن النديم ، وما يمكن أن نجده منها الآن . فما أكثر العلماء الذين لم يبق لنا شيء مما ألفوه ، وما أكثر من لم يبق لنا ما ترك غير نسبة ضئيلة .

ومع كل هذا ، فإن ما بقي لنا من هذا التراث ، أو ما اتبحت لنا معرفته منه ، يعد مفخرة للأمة العربية ، إذ يعبر عن مبلغ نشاطها العقلي والأدبي ، وأسماها أعظم أسهام في بناء الحضارة الإنسانية . وفيه تتمثل ملامح شخصيتها . ولا ريب أنه على قدر معرفتنا لهذه الشخصية وحبينا لخطوطها العربية والدقيقة يكون إيماننا بها ، وهو ما تقتضيه حركة القومية العربية التي تنهج الأمة العربية إليها ، وتسمى حينئذ ثابا في استكمال أدائها واسطناح وسائلها ، لأنها المنتم للثقافة التي الذي يعتصم به في معترك الحياة . ومن هنا يكون الحرص على هذا التراث ، تنقيبا عنه ، والتعاسا له ، وجمعاً لتفرقه ، وتحقيقاً لنصوده ، وتجلية لغوامضه . إلى جانب الدافع الإنساني ، باعتبار هذا التراث جزءا لا يتفصل من تراث الإنسانية عامة ، ووجهها من وجوهه .

وإذا كان هذا التراث مغرانا في مكتبات العالم ، مشرفا ومغربا ، إسلامه ومسيحيه ، في كبار مدنه وصغارها ، فإن من أول ما يجب علينا القيام به أن نحصر هذه المكتبات ، عامة وخاصة ، وأن نمضي في الطريق الذي بدأه معهد المخطوطات العربية ، منذ ظهرت مجلته منذ أكثر من عشرين عاما ، بخطى حثيثة ثابتة ، وقوى متكافئة متضامنة ، طبقا لخطة مدروسة واضحة ، فتجمع ما وجد من فهارسها ، ومنها ما خص المخطوطات العربية بفهارس على حدة . وكثير منها لم يفهرس بعد ، أو لم تنشر فهارسه ، فتعمل على فهرسته ، وتتخذ لذلك الوسائل المختلفة . وذلك حتى ينسئ لنا أن نؤلف موسوعة بيبليوجرافية شاملة لهذا التراث ، وخاصة مخطوطاته ، تعرضه عرضا علميا ، تبين فيه نسخ كل كتاب ، موصوفة بالصفات المعبرة في تحقيق النصوص . أما ما سبق نشره منها فبين تاريخ النشر ومكانه ومحققه ، وفي أي صورة كان : محققا لشروط النشر العلمي أو مغفلا لها ، أو مقصرا في رعايتها ، كليا كان ذلك النشر أو جزئيا ، مستقلا أو مضمنا في مجلة من المجلات أو دورية من الدوريات ، إلى غير ذلك .

كما تعنى هذه الببليوجرافيا زيادة على ذلك ، بما قد يكون من دراسات كتبت عن هذا التراث أو ذلك ، تعريفيا به ، أو نقدا له ، أو تحليليا لمضمونه .

وذلك ، ولا ريب ، عمل ضخم ، يحتاج إلى تضامر الجهود ونظام من القوى ، وإلى التوفر عليه والتفرغ له ، وإلى التنظيم الدقيق والتخطيط المحكم ، وإلى روح الدعوى . ولكنه - فيما أرى - عمل ضروري ، يمكن أن يؤدي إلينا صورة متكاملة مشرفة من ذلك التراث ، كما يجعل تحقيق تراثنا يعنى على هدي وبصيرة اسم وأوفر ، ويخطى أكثر سدادا .

ومهما يكن تقدير العلماء لما صنعه من ذلك بروكلمان أولا ، ثم فؤاد سوزكين ثانيا ، فإن الاحاطة بالتراث العربي ، وهو كما رأينا ، أمر يتوقى طافة الفرد ، مهما يكن من أولى العزم .

على أن هذا لا يعني أن وجود هذه الموسوعة البيبليوجرافية التي يحتاج إنجازها عدداً غير قليل من السنين إذا صح العزم شرط لتحقيق التراث ، فإنما هي أداة لتيسيره والتمكن لادائه على اكمل وجه ، وهو ماض في سبيله لا يتوقف في حدود ما يحتاج له .



وتحقيق التراث يتضمن امرين : تحقيق نسبة النص الى من هو منسوب اليه ، والثاني تحقيق النص في ذاته ، بحيث يكون - قدر الامكان - صورة أمينة دقيقة له ، كما كتبه مؤلفه .

أما الاول فيدعو اليه أن عالم الكتب أصابها أصاب من قبل عالم الشعر من الوضع والتزوير . فكما نشأت في أوائل القرن الثاني ظاهرة وضع الشعر ونحله للشعراء المتقدمين ، حين أصبح الشعر باباً من ابواب الفخر ، ووسيلة من وسائل المجد القبلي ، بما يتوه به من مآثر القبيلة ويشيد بها ، وحين أصبح سلعة يقال في الرواة بها بقدر ما يحرص ملتمسوها من الامراء والسرّات والعلماء على الظفر بها ، فصارت رواية الشعر بذلك تجارة ، فإذا اهوزت تلك السلعة فلا بأس من الاحتيال لذلك بالصناعة والتزييف، كما تزيّف الآثار وتروج . كذلك كان الامر في الكتب .

وكان من اسباب ذلك صناعة الوراقة التي آل الامر فيها الى أن بعض من كان يصطنعها كان لا يرى فيها الا أنها مهنة من مهن العيش وباب من ابواب الانجار ، فكان لا يحفل الا بما يمكن أن تبيحه له من كسب ، وما تحقّقه له من عائد . فكان يلجأ أحيانا الى أن ينحل بعض مشاهير الكتاب والعلماء ما ليس لهم ، ومن ذلك جاءت بعض الكتب المنسوبة الى بعض كبار العلماء مشيرة للشك في نسبتها اليهم . ككتاب **فتوح الشام** المنسوب الى الواقدي، وكتاب **الحاسن والاضداد** الذي جمع فيه الوراق اشياء من كلام الجاحظ اقتبسها من هنا وهناك ، وخلط بها غيرها ، ثم وضع على هذا الخليط هذا العنوان ونسبه لجاحظ .

وكثير من العلماء يشك في نسبة **كتاب التاج** الذي استخرجه وعلى بتحقيقه أحمد زكي باشا الى الجاحظ . وقد كتب له مقدمة مستغفصة بذل لبها جهداً غير يسير لتحقيق هذه النسبة .

ومن ذلك الشك في نسبة **كتاب العين** للخليل بن أحمد . ويبدو أن هذا الشك قد نشب في قلوب العلماء منذ وقت مبكر ، لأسباب ظاهرة . حتى إذا جاء الازهرى **صاحب التهذيب** في القرن الرابع كان مثار شكه النظر في الكتاب ، وورود انشاء فيه لا يمكن أن تصح عن الخليل ، كالذي وقع فيه من تفسير (العمر) بأنه نوع من النخيل سموق طويل ، وليس كذلك فيما تعرف ، فهو

تحقيق التراث : تاريخا ومنهجيا

نخل السكر سحوقا أو غير سحوق . ولا يمكن - فيما يرى - أن يصح ذلك من الخليل ، فقد كان - كما هو نص عبارة الأزهري - « من أعلم الناس بالخليل والواته » . ولو كان الكتاب من تأليفه ما فسر العمر هذا التفسير . وقد أثلت أنا رطب العمر ورطب النعشوس وخرفتهما من سفر النخل وعبدانها وجبارها . ولولا المشاهدة لكنت أحد المعتريين بالبيت وخليته ، وهو لسانه (١)

ومن هذا القبيل أيضا نسبة **كتاب الإمامة والسياسة** لابن قتيبة . وقد نظر المستشرق دوزي في هذه النسبة حين أثاره ريبته ، فتناولها بالبحث ، معتمدا في بحثه على النظر في الكتاب نفسه ، ولم يكتف بأن أحدا ممن ترجموا لابن قتيبة لم يذكروا له كتابا بهذا الاسم . وقد انتهى به البحث إلى نفي نسبة الكتاب إليه .

وهذا النقد الداخلي ، أو هذا النظر في الأنرفه من ناحية محتواها ومن ناحية أسلوبه عموما الأصل في توليفه . ومن الكتب ما يحتاج في ذلك إلى إحاطة نظر وفرد تأمل وكثرة مراجعة ، ومنها ما يبدو زيف نسبته لأول وهلة ، كالكتاب الذي ينسب للجاحظ باسم (تنبيه القلوب والكفاي) . وهو من مخطوطات مكتبة كوبرلي بالأستانة ، ومصورات دار الكتب المصرية من تلك المكتبة .

وهذا **التوثيق** هو أول ما ينبغي للمحقق أن يعنى به ، وخاصة إذا كان هناك ما يشير إلى ريبته في أمره . ولا ريب أن من أول ما يعنيه عليه ، ويسدده في سبيل الحقيقة ، أن يكون وابق الصلة بمن ينسب الأثر إليه ، وبموضوع الأثر نفسه ، محيطا بشئى ملائحته ومختلف جهاته ، واسع المعرفة بعصره ، دقيق الملاحظة ، سريع الجمع .

ويحضرنا في هذه المناسبة ما ذكره شمس الدين السخاوى ، صاحب **الضوء اللامع** أن بعض اليهود أظهر كتابا وادعى أنه كتاب رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، بأسقاط الجزية عن أهل خيبر . وفيه شهادة الصحابة ، رضى الله عنهم . وذكر أن خط على ، رضى الله عنه ، فيه . وأنه حمل الكتاب في سنة سبع وأربعين وأربعمائة إلى رئيس الرؤساء ، أبى القاسم على ، وزير القائم . فمرغه على الحافظ الحجة أبى بكر الخطيب . فتأمله ، ثم قال : هذا مزور . فقيل له : فمن أين لك هذا ؟ قال : فيه شهادة معاوية . وهو أنما أسلم عام الفتح ، وفتح خيبر كان في سنة سبع ، وفيه شهادة سعد بن معاذ ، وهو مات يوم بنى قريظة قبل فتح خيبر بسنتين . (٢)

فقد كانت إحاطة أبى بكر الخطيب بعصر النبوة ، واستحضاره لأحداثه مرتبطة بتواريخها مما أتاح له أن يكشف الفطاء عن هذا التزوير ، كما أمانت دوزي معارفه التاريخية عامة ، واستفراغه في تاريخ الأندلس خاصة ، على أن يقضى في أمر كتاب الإمامة والسياسة ، قضاء علميا ، بنفى نسبته الشائعة إلى ابن قتيبة .



(١) انظر : لسان العرب ٦ : ٢٨٥ مادة (ع م ر) . ط بولاق ، القاهرة .

(٢) الإعلان بالتوسيع لمن ذم التزوير ص ١٠ - مطبعة التراث ، ١٣٤٩ هـ .

أما تحقيق نص الكتاب تحقيقاً يهدف إلى أن يعبر على الصورة التي أداها بها مؤلفه ، برزنا مما طرأ عليه من تحريف أو داخله من تغيير أو غشيه من اضطراب ، فأمر لا شك في ضرورته ، أداء لحق الإمامة العلمية ، ومن حق تراثنا أن نجلوه بوجه الحق الأصل الصادق .

وقد منى هذا التراث بالتعرض لما نكر كثير منه ، من تحريف وتصحيف وتنسويه وخلط ، وسقط وإحجام .

وإذا كان ذلك يرجع في حالات كثيرة السبب ما يمتحن به الكتاب في مرحلة نسخه ، من جهل الناسخ إذ يسوء القراءة ، أو تعاله فيبدل ويغير إلى ما يخل إليه أنه الإصح أو الأوفق ، أو ما إلى ذلك . فإن مرجع الأمر أولاً إلى طبيعة الخطأمة ، والخط العربي خاصة . ذلك أن الخط في عومه ليس إلا رموزاً مقارنة تدل على الكلام الذي يريد صاحبه أدائه بالكتابة . وطبيعة الرمز الفصور بذاته من تعيين المراد تعييناً لا خلاف عليه . وأما الخط العربي خاصة فإنه لتشابه بعض حروفه أشد قصوراً ، كما يقول أبو الريحان البيروني في مقدمة كتابه (الصبغة) :

« . . ولكن للكتابة العربية آفة عظيمة ، وهي تشابه صور الحروف المزدوجة فيها ، واضطرارها في التمايز إلى تقطع الإعجام ، وعلامات الأعراب ، التي إذا تركت استبهم المفهوم منها » .

ومن هذا كان الحرص على نقل العلم عن الشيوخ لا عن الكتب استقلالاً ، حتى لا يقع المتعلم في الأخطاء التي تنشأ عن التباس الخط وتشابه الحروف ، وقد سموا مثل ذلك الخطا بالتصحيف ، ونيلوا من يأخذ العلم عن الصحف بأنه صحفي ، وأزدروا ونفروا منه ، وأطلقوا هذه العبارة التي عدت من أدب التلقف في ذلك الوقت : « لا لأخذ القرآن عن مصحفي ، ولا العلم عن صحفي » .

وعن ذلك كانت - غاية العلماء بالكلام عن التصحيف - يشبهون على المواضع التي وقع فيها ، وقد خصه بعضهم بالتأليف فيه ، كما صنع حمزة الأصفهاني من أهل القرن الرابع ، إذ وضع كتابه : « التنبيه على حدوث التصحيف » ، وأبو أحمد العسكري ، خال أبي هلال ، من أهل ذلك القرن أيضاً في كتابه : « شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف » .

وأخذ رجال اللغة يهتمون بالإلفاظ التي أسابها التصحيف ، يردونها إلى أصلها ، كما سمعوها من الأعراب أو كما تلقوها عن الشيوخ . ومن الفريق الأول أبو منصور الأزهري ، الذي أشرنا إليه قبلاً في الكلام عما عرض لكتاب العين من الشك في نسبته إلى الخليل بن أحمد وقد أتيح له أن يعيش في البادية ويخالط الأعراب ودحا من الزمن ، حين وقع في أسر القرامطة ، فكان القوم الذين وقع في سبهم « عرباً نشأوا بالبادية ، يتتبعون مساقط الفيت إمام النجعة » على ما وصفهم به في مقدمة كتابه (تهذيب اللغة) . وقد تصدى فيه لمثل هذه الألفاظ ، وخاصة ما وقع منها فيما يذكره الليث بن المقفع ، مما برأه منقولاً إليه من صحف سقيمة وزبدت فيه . ومن نقلها لم يعرف العربية ، فصحف وغير فاكتر ، كما جاء منقولاً عنه في مادة (ح ص ب) من لسان العرب .

تحقيق التراث : تاريخاً ومنهجاً

وواجهت هذه الآفة رجال الحديث ، بعد أن سيطرت صناعة الوراقة على روائيه ، فبالإضافة إلى إهمال المحدثين ، رواة الحديث ورجال سنده ، تخضع لذلك الوبس ، وهم الأساس الذي يبنى عليه نقد الحديث والحكم عليه وبيان مرتبته ، فكان لابد لهم من معالجة هذه الآفة ، واتخاذ ما يجنبهم آثارها ، فكان أن نشأ عندهم نوع من الدرس وباب من أبواب التصنيف سموه (المؤلف والمختلف) ، خصوه بما تنفق من أسماء الروايق صورته ، وتفرق في اللفظ صيغته ، أما من ناحية الضبط ، وأما من ناحية الحروف المشبهة ، مع التعريف بكل اسم من هذه الأسماء .

ذلك هو الأصل فيما تعرضت له نصوص الكتاب العربي من تحريف ومخالفة للأصل كما أداه مؤلفه ، إلى جانب ما أشرنا إليه قبلاً من جهل النساخين أو حذقتهم .

وكلما تداولت الكتاب أيدي النساخ اتسعت مسافة الحلف بينه وبين ذلك الأصل ، إلا أن يكون ناسخه قد قراه على مؤلفه وأجازها ، وإن يكون من يستنسخونه من أصحاب الضمير العلمي اليقظة ، الذين لا يتبعون ما تعلية عليهم خواطرهم ، وإنما يقفون عند حدود ما ينسخون ، إلى جانب العلم بموضوعه ، والالتفة للفتة وأسلوب مؤلفه . وقبل هذا كله في الثقة أن تكون النسخة التي يلفظها نسخة المؤلف التي كتبها بيده ، أو قرئت عليه فأجازها . وهذه حالات معدودة . أما جمهرة التراث فقد يصدق عليها ما قاله الجاحظ في سياق حديثه عن الترجمة ، والتشكيك في صحة أدائها ، وسحة ما يلفظ منها ، إذ يقول :

« ... ثم نصير إلى ما يعرض من الأوقات لأصناف النساخين . وذلك أن نسخته لا يعدها الخطأ ، ثم ينسخ له من تلك النسخة من يزيد من الخطأ الذي يجده في النسخة ثم لا ينقص منه ، ثم يعارض بذلك من يترك ذلك المقدار من الخطأ على حاله ، إذ كان ليس من طاقته إصلاح السقط الذي لا يجده في نسخته ... ثم يصير هذا الكتاب بعد ذلك نسخة لإنسان آخر ، فيسير فيه الوراق الثاني سيرة الوراق الأول ، ولا يزال الكتاب يتداوله الأيدي الجالية والأمراض الفسدة ، حتى يصير غلطاً صرفاً وكذباً مصمناً . »

ومن هنا تبين ضرورة تحقيق النص بالمعنى الذي قدمناه ، واتخاذ الأسباب المختلفة لهذا التحقيق .

ومن هذه الأسباب ما يرجع إلى المحقق ، والصفات التي ينبغي أن تتوفر فيه ، ومنها ما يرجع إلى موضوع التحقيق ، وهو النص .

فأما المحقق فينبغي - إلى جانب كونه من أصحاب الضمير العلمي المخرج - أن يكون عالماً بموضوع النص الذي يحققه ، عارفاً بالأساليب المتبعة في معالجة ذلك الموضوع ، والأسلوب الغالب على العصر الذي ينتمي إليه ذلك النص ، من ناحية صياغة الجملة ، والمفردات الشائعة ، والأخطاء الغالبة ، متمرساً بقراءة الخطوط المختلفة ، مشرقية ومغربية ، أو على الأقل خطوط نسخ النص التي بين يديه .

وأما ما يتعلق بالنص فأول ذلك تقصي مخطوطاته في المكتبات المختلفة ، واستحضارها أو استحضار صورها ، ودراستها ، ومعارضة بعضها ببعض ، ومحاولة التعرف بذلك على عهد نسخ كل منها ، بملاحظة طريقة الخط ونوع الورق وما إلى ذلك ، إذا لم تكن تواريخها مثبتة عليها . ثم التعرف - قدر الامكان - على الخصائص الموسمية لكل منها ، ومحاولة التعرف كذلك إلى ما قد يكون من صلات نسب بينها ، فربما تاح ذلك للمحقق ما يبرر اتخاذ احداها اسلا ، ان لم يكن بينها ما يوجب ذلك لها ، كان تكون نسخة المؤلف أو نسخة وليقة الصلة بها . ومن هذه الدراسة محاولة استخلاص شيء من ملامح ناسخها العقلية ، كان يكون الناسخ جاهلا أو متغصا أو عالما - وقد يكتفى الناسخ الجاهل أو ضعيف الثقافة برسم الحروف على ما خليت إليه ، وفي الصورة التي مثلت أمامه ، دون أن يدرك مدلولها ، وقد يكون متسامحا فلا يعا بأن يتجاوز ما غمض عليه ويغفله ، وأما الناسخ المتقف فقد يكون أميناً في تأدية ما ينسخه ، وقد يكون رجلاً متحفظاً لقلبه حذافته على امره ، فلا يرى بأساً في أن يقحم نفسه على النص ، ويستبيح لنفسه أن يضع كلمة مكان كلمة يرى أنها أحق بمكانها منها ، إلى غير ذلك من صور التعرف في النص والنحكم فيه ، مما قد يجعله أكثر جنابة عليه ، واشد صدا عن كلام المؤلف ، من الناسخ الجاهل .

وبهذه الملاحظة الدالة اليقظة يستطيع المحقق ، وهو يقارن النص في مخطوطاته المختلفة ، أن يفترض ما هو من صنيع هذا الناسخ أو ذاك ، لأنه أشبه به ، إذا استطاع أن يتبين الطابع الغالب فيه ، إلى جانب ما يؤيده إليه معرفته لأسلوب المؤلف وطريقة تفكيره وعاداته الكتابية وما إلى ذلك مما أشرنا إليه منذ قليل . فذلك هو الأصل في ترجيح قراءة على أخرى . وإنما تفضل القراءة نظيرتها بأن أشبه بأسلوب المؤلف وطريقة تعبيره ، لا أن تكون أفضل في نظر القارئ ، أو أصح لغة وصياغة .

والى جانب استقصاء مخطوطات النص ومعارضة بعضها ببعض ودراستها يحسن أن يستأنس - ما أمكن - بما يمكن أن يسمى **بمصادر التحقيق غير الباشرة** ، وتعني بها النصوص التي ننسجى إلى الكتاب موضوع التحقيق ، والتي وردت ، منسوبة إليه أو غير منسوبة ، في كتب أخرى .

ومن الأدوات التي يحسن الاستعانة بها في تحقيق النصوص المنقولة عن لغة أخرى ، أو التي لها ترجمة قديمة ، هذه الأصول المترجم عنها ، أو التراجم التي وضعت بإرائها .

ومن ذلك ما صنعه الدكتور طه حسين في تحقيق نص المعاهدة التي عقدت بين الملك الأشرف خليل بن قلاوون الصالحى ، أحد ملوك مصر ، وملك أرجون ، سنة ٦٩٢ . وهو النص الذى أورده الفلقشندي في الجزء الرابع عشر من كتابه صبح الاعشى ، إذ لجأ في ذلك التحقيق إلى الترجمة الإسبانية التي وضعت بإراء النص العربي ، واستطاع بذلك أن يحرره في الصورة التي تقدم بها إلى مؤتمر العلوم التاريخية الذي انعقد في بروكسل سنة ١٩٢٣ .

ويمكن أن يذكر من هذا القبيل ما أتيج لي ، فيما حاولته من تخريج بعض النصوص الأرسططالية في كتاب الحيوان للجاحظ ، والمقارنة بينها وبين نظائرها في الأصل اليوناني كما ترجمه إلى الفرنسية سانتيلير ، من تصحيح بعض ما وقع فيها من تحريف أو تصحيف أو خطأ . (٣)

على أن الأمر في أسلوب التحقيق وأدواته مرتبط بعدد ذلك بالنص من حيث موضوعه وصورته ، وما يتطلبه وبشئان به ، وهو أمر لا يكاد يقف في تفصيلاته عند حد .

وبعد ذلك لا ينبغي أن نفعل ، في هذا السياق ، الإشارة إلى بعض الأمور المهمة لتحقيق النص ، والتي تهدف إلى إزالة غبار القرون عنه ، بتجليته وتوضيح ملامحه وإبراز معالته ، وإلى تيسر استخدامه والرجوع إليه في وجوه الدراسة المختلفة ، وذلك مثل تخريج النصوص ، وشرح الألفاظ الاصطلاحية ، وخاصة ما يرد منها في كتب التراث العلمي ، والأحوال السبـ مراجعها ، وبيان ما يمكن أن يقابلها في المصطلح الحديث ، وفهرستها ، إلى غير ذلك من أنواع الفهارس .



وإذا كان الأسلوب المتبع غالباً الآن في تحقيق النصوص ونشرها ، من ناحية استقصاء النسخ المخطوطة وإثبات قراءاتها واختلافاتها في هوامش الصفحات ، واستخدام الرموز المصطلح عليها في ذلك ، يرجع في جملته إلى الأسلوب الذي اتبعه محققو التراث اليوناني واللاتيني ، وأخذ به عنهم المستشرقون فيما حققوه من التراث العربي ، وإذا كان محققونا الأقدمون لم يكن لهم هذا الأسلوب ، فإن الأمر لا يعدو ـ في حقيقته أن يكون اختلافاً في الأسلوب فقط ، مع الاتفاق في الأصل ، وهو رعاية حق النص والدقة في تحريره ، بكل ما يتضمن ذلك من حرص على ذكر الروايات المختلفة والقراءات الواضحة والمحتملة ، ومن التصريف بالنسخ المنقولة والمنقول عنها ، والاستشادة بنسخة المؤلف أو النسخة التي قرئت عليه وأجازها ، والإجازات التي يفتحنها الشيخ لتلاميذه بأقراء ما قراوه عليه ، ومغالاتهم بذلك . فذلك أمر بلغ فيه المسلمون الغاية أو شرفوها . وإن ما سسته علماء الحديث من أصول ومبادئ وآداب ، وما دونوه من دراسات في كتابة الحديث وضبطه ، وفي مقابلة أصوله ، وما وضعوا في ذلك من قواعد ، وما اصطالحوا عليه من سمات دالة وعلامات هادفة ، إلى غير ذلك مما افاضت فيه كتب آداب الإملاء والاستعلاء وعلوم الحديث عامة ، وقد تجاوز حدود الحديث إلى التدوين في فنون العلم المختلفة ، مما يدل دلالة واضحة على مبلغ ما كان أسلافنا يقفرون به حق النص ، والدقة في أدائه .

(٣) مجلة كلية الآداب ، جامعة الإسكندرية ، المجلد السادس والسابع ، (١٩٥٢) ، والمجلد الثامن (١٩٥٤) ، ومجلة مجمع اللغة العربية ، المجلد التاسع والعشرون والمجلد الثاني والثلاثون .

وقد كان من الطبيعي أن يتخذ الأوروبيون فيما اتجه اليه مستشرقوهم وعثوا به من تحقيق التراث العربي الأسلوب الذي اصطنعوه في تحقيق التراث اليوناني واللاتيني ، فالغاية واحدة . والتراث العربي كان يمثل لهم عنصرا من عناصر حركة الإحياء التي تمثلت في إحياء الآثار العقلية الأولى . فهذا التراث كان من أسبابهم التي تراثهم اليوناني ، فمن ابن رشد وابن سينا والخوارزمي وغيرهم من علماء المسلمين مرقوا لأرسطو وأفراط وبطليموس . وبالكتب العربية التي كانت معاد دروسهم وقوام ثقافتهم في أبن تلك الحركة ، كتب الكندي والفارابي وابن الهيثم والغزالي ، استطاعوا أن يتصلوا بتراثهم اليوناني .

وأحسب أن حركة نشر الكتب العربية التي بدأت عند الأوروبيين بعد اختراع المطبعة انصبا كانت لونا من ألوان الاستجابة لهذه الحاجة العقلية ، إذ لجئد بين ما نشر هناك في القرن السادس عشر كتاب النجاة وكتاب الفاتون في الطب لابن سينا ، **وتحرير أصول الهندسة لأقليدس** ، لتفسير الدين الطوسي ، وقد طبعتي روما . ثم تخطى هذه الحركة قدما ، وانتشر هنا وهناك ، فتتخذ لها مراكز مختلفة في أنحاء العالم الأوروبي : في لندن وأستردام ولاهاي وأكسفورد ولندن وكمبردج وباريس ومدريد وروستك وهاله ولينا ، وغيرها من المدن الأوروبية ، وقد كان تحقيق كتب التراث العربي من أول ما عنت به ، فتناولته من أطرافه المختلفة : تاريخية وجغرافية وفلكية وفلسفية وأدبية ، بل أنها امتدت إلى كتب النحو العربي . فكان من أوائل ما طبع في روما كتاب الكافية للعالم المصري ، جمال الدين بن الحاجب .

ومن أجل هذه الغاية أنشئت **جمعيات الاستشراق** ، كجمعية المستشرقين الألمان ، والجمعية الآسيوية الملكية الإنجليزية ، والجمعية الآسيوية الفرنسية ، وأخذت لها مراكز مختلفة تتوفر فيها أسباب التحقيق . كباريس وليدن ، وكانت أخذ استنبول مركزا من مراكزها ، فكان استنبول من التراث العربي ، ومنها صدرت المجموعة التي عنت بتحقيقا ونشرها بعنوان : **النشرية الإسلامية** .

وفي ظل هذه الحركة نشأ كثير من المستشرقين الذين وجهوا كثيرا من عنايتهم أن لم يكن جلها ، إلى نشر التراث نشرًا محققًا في حدود القواعد المتبعة عندهم ، مثل كاردون الفرنسي الذي نشر في منتصف القرن الثامن عشر عشرات شذرات من كتاب **السلوك للقرظي** ، باعتبارها وثيقة من وثائق تاريخ لويس التاسع . على أن أكثرهم ، فيما أعلم ، جعل تحقيق هذا التراث ونشره غاية في ذاته ، لا من حيث كونه مرتبطا بما يعالج من بحث . ومن ذلك نرى رجلا مثل (دي ساسي) الذي عاش في القرن الثامن عشر ولتاسع عشر ينشر من كتب الأدب كلفة ودمشة ومقامات الحريري ، ومن كتب الرحلات رحلة عبد القليظ البغدادى ، ومن كتب النحو الفية ابن مالك ، كما نجد معاصره (كوسان دي بريسيفال) ينشر من كتب الأدب شرح الزوزنى لمعلقة امرئ القيس ، ومن كتب الفلك الزيج الكبير الحاكي لابن يونس ، والصور السماوية للصوفي . وكذلك كانت عناية من جاء بعدهم من تلاميذهما بالتراث العربي ، مثل كاترمير ،

تحقيق التراث : تاريخا ومنهجيا

وادي مسلان ، الفرنسيين ، وكوزيجارتي الألماني ، ودي جويه الهولندي الذي نشر من كتب الادب ديوان مسلم بن الوليد ، ونشر من كتب التاريخ فتوح البلدان للبلاذري ، وتاريخ الامم والملوك للطبري ، كما غنى بنشر مكتبة الجغرافيين العرب . ولعل لجل الذي نشر فهرست ابن النديم ، وكشف الظنون للحاج خليفة ، وادي بهما اجل خدمة لمحققى التراث والباحثين عنه .

وليس بنا في هذا الفصل ان نستقصى حركة تحقيق التراث العربى عند المستشرقين ، او نتبين وجوهها . فانما اردنا بها ذكرنا من ذلك ان نل على هذه المرحلة من مراحل تحقيق التراث ، وان نتبين منشاها الذى صدرت عنه ، ومنهجها الذى اخذت به ، وطابعها الغالب عليها ، وصلتها بها جاء بعدها من مراحل تحقيق التراث واتجاهاته في البلاد الاسلامية .

ولعل اول هذه البلاد التى عنيت بالتراث العربى مستخدمة الطباعة ، لم لم تلبث فيما اتجهت اليه من ذلك ان اتصلت بالحركة الاستشراقية ، وتأثرت بطبيعة الحال بها ، هي بلاد الهند .

وكان اول ذلك هو انشاء المطبعة العربى فى كبرى المدن الهندية : دلهى وكلكتا وبمباى ومن هذه المدن التى لم تلبث ان أصبحت من مراكز الثقافة العربية ، صدرت مجموعة ضخمة من كتب التراث العربى الاسلامى ، لعل باكورتها كان (تفسير الجلالين) الذى صدر عن دلهى في اواخر القرن الثامن عشر ، سنة ١٧٩٦ .

لم كان مما اتيج لها ان نشأت بيتها وبين حركة تحقيق التراث العربى في اوروبا بعض الصلات ، في ابان النفوذ الذى كانت تعارسه في الهند (شركة الهند الشرقية) ، وكان بعض صور نشاط هذه الشركة يدعوها الى استخدام بعض المستشرقين ، وكان من ذلك ان بعثت الى الهند في اواخر القرن الثامن عشر المستشرق الانجليزى ماثيو لمسدن ، وكان معا عهد اليه ان يتولى فيها تنظيم مطبعة كلكتا . ومنذ ذلك الحين جعل يعارض نشاطه في تحقيق التراث العربى ، فصدر عن هذه المطبعة القاموس المحيط للفيروزبادى ، ومقامات الحريري ، وغيرهما . وبخلف لمسدن في ادارة مطبعة كلكتا مستشرق برلندي ، كان جاء الى الهند جنديا في الجيش البريطانى ، واهلته ثقافته الرابعة واتجاهه الى الاستشراق ان يتولى ذلك المنصب ، وهو وليم ناسوليس ، فعضى في الطريق الذى سبقه اليه سلفه ، مشاركاً بعض علماء الهند في تحقيق ما كانوا متجهين الى تحقيقه ونشره من كتب التراث العربى الاسلامى ، كالمولوى عبد الحق غلام قادر ، والمولوى كبير الدين ، في مثل تفسير الكشاف للزمخشري ، وتاريخ الخلفاء للسيوطي ، ونخبة الفكر في مصطلح اهل الانرلابن حجر .

ولم ينحصر نشاط المستشرقين في الهند في هذه الفترة في انشاء الجزيرة البريطانية ، فقد رابنا شركة الهند الشرقية تبعت اليها في النصف الاول من القرن التاسع عشر برجل نمسوى من اهل التيرول ، كان قد درس الاستشراق ثم استطاع ان يكون بعد ذلك طبيباً ، وبهذه

الصفة بحث إليها . ولكنه لم يكف ببلغها حتى انصرف الى دراساته الاستشرافية . وأقبل على التراث العربي الاسلامي مع بعض من عتدصلته بهم من علماء الهند ، مثل سيد الدين خان ، والولوى بشير ، ومولى غلام قادر ، بحقق وبشرته بعض الكتب التي كانت موضع اهتمام خاص في الهند ، كالانقان في علوم القرآن للسيوطي ، والاصابة في تمييز الصحابة لابن حجر ، وكشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي ، وفهرست كتب الشيعة لمحمد بن حسن العلوي ، ذلك هو سهرنجر النيرولي .

واستمرت صلة المستشرقين بحركة تحقيق التراث العربي في الهند ونشره ، مقبدين بها ، أو يعيدون عنها ، حتى تجد مثلاً ان كتاب الفسري لابي عبدالله الواقدى الذي حققه المستشرق النمساوي فون كريبير ، صدر عن مكتبته في الهند سنة ١٨٥٥ ، كما نجد مستشرقاً آخر ألمانيا يتفق مع دائرة المعارف العثمانية في حيدر اباد على ان يتولى تحقيق بعض المخطوطات العربية والتعليق عليها ، فاتبع له من ذلك جملة غير صغيرة ، كالجمهرة لابن دريد ، والدرر الكامنة لابن حجر . ومعاني الشعر لابن قتيبة ، وهو فرنس كرنكو .

وجملة القول في هذه الحركة في الهند انداح لها من حماسة اهل البلاد وصدق عزيمتهم ، ومن اتصالهم بكثير من المستشرقين ، مقبدين بينهم ، أو ملعين بهم ، أو مراسلين لهم ، ما جعلها تغطي في طريقها سديدة الخطى ، شديدة النشاط . وقد جعلت الكتب العربية الاسلامية تصدر تباعاً عن دائرة المعارف العثمانية ، بحيدر اباد الدكن ، ومعهد الدراسات الاسلامية ، بجامعة عليكرة ، وما اليهما . ونشأت ناشئة من علماء الهند تعرضت بالتحقيق ، ومهتت فيه ، ونفدت في دقايقه ، مع اخلاص العلم شديد ، واصبحت بذلك موضع الثقة في البينات العلمية ، يمكن ان تتمثلهم في شيخهم عبد العزيز الميعنى الراجكوني ، محقق الآل ، لابي عبيد البكري وغيره ، ومحمد بدر الدين العلوي ، محقق شرح المختار من شعر بشار ، لابي الطاهر النجيب ، وعبد الرحمن بن يحيى المعلمي ، محقق كتاب الانساب السمعاني ، والاكمل لابن ماكولا ، الى كثير غيرهم ليس ينفي هذا الفصل ان نستقصيهم .

وهكذا نرى ان امر التراث العربي في الهند لم يكف يبدأ باستخدام المطبعة حتى وجد من المستشرقين من حفوا به ، وشاركوا في اخراجه . واحسب انهم بلقوا عليه ما عرف عندهم من اساليب التحقيق .

ونائي البلاد الاسلامية التي اتيح لها استخدام المطبعة في اخراج التراث العربي هي تركيا . وكانت تركيا - منذ آل اليها لقب الخلافة ، وسيطرت على اكثر الاقطار العربية - حريصة على ان يؤول اليها ما لهذه الاقطار من مظاهر حضارية ، وان تصبح في المقدمة من مراكز الثقافة الاسلامية ، وهي الثقافة التي تمثل اول ما تمثل في التراث العربي ، وبهذا الحرص وبالعاطفة الدينية المسيطرة على نفوس رعاياها لم تلبث ان أصبحت من اهم مراكز هذا التراث ، انقل اليها بعضه من هذه الاقطار التي سيطرت عليها ، وعلى سلاطينها وامراءها وشرائها به ، يتكثرون منه ، ويتقربون الى اللب الخزان ينشئون لها .

تحقيق التراث : تاريخا ومنهجيا

وإذا كان أول ما نعرف من استخدام المطبعة في نشر كتب التراث العربي في الهند هو في أواخر القرن الثامن عشر (سنة ١٧٩٦) ، فإن أول ما نعرف من ذلك في تركيا كان في أوائل القرن التاسع عشر (سنة ١٨١٩) بطبع كتاب الكافية لابن الحاجب . ثم توالى بعد ذلك ظهور الكتب المطبوعة فيها ، وصدرها عنها . ويبدو أنه اقتصر في أخراجها على طبعها . وأكبر الظن أنها قد حظيت بغير قليل من الدقة في مراجعة نصوصها وتصحيحها ، ولكن لم يؤخذ في ذلك بشيء من أساليب التحقيق العلمي الحديث .

وأخرى أن حركة اخراج كتب التراث العربي بطبعها في تركيا لم تكن تعنى منها إلا كتب المأخرين التي كانت - فيما يبدو - الكتب التي يعتمد عليها طلاب الدراسات الإسلامية في مراحلها الأخيرة ، ككتاب الكافية الذي اشرنا اليه ، وحاشية السيالكوتي على شرح السعد للعقائد النسفية ، وشرح المواقف لعبد الدين الأيجري في الكلام ، وشرح المقاصد لسعد الدين التفتازاني في الأصول . أما كتب الأدب فيبدو أنها لم تجد العناية بها هناك إلا في وقت متأخر ، وخاصة بعد أن أنشأ أحمد فارس الشدياق جريدة الجوائب في القسطنطينية ، فصدر عن مطبعتها كتاب المواتنة بين الطالبين للأمدى ، سنة ١٢٨٧ هـ (١٨٧٠ م) وديوان البحري ، سنة ١٣٠٠ هـ (١٨٨٣ م) وكتاب نثر الأزهري لابن منظور ، سنة ١٢٩٨ هـ (١٨٨١ م) .

حتى إذا اتجهت جمعية المشرقين الآن إلى هنا ، فانخذت في استنبول مركزا لها ، وقام على هذا المركز المشرق ريشر ، فقد اتخذ تحقيق التراث العربي فيها صورته العلمية الحديثة المعهودة عند المشرقين ، فيما صدر فيها من ذلك المركز من كتب ذلك التراث ، ككتاب مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين للأشعري ، وكتاب فرق الشيعة للنوبختي وكتاب الوالي بالوفيات للصفدي ، وكتاب أسرار البلاغة للجرجاني .

كما عنت بعد ذلك جامعة استنبول وجامعة انقر بتحقيق التراث العربي ، فصدرت من المعهد الشرقي في جامعة استنبول بعض الكتب التي عنى بتحقيقها علماء بعض العلماء العرب كمحمد بن ناوي الطنجي ، ومن ذلك كتاب المكاررة عند المذاكرة للطبائسي . ومن كلية الآليات بجامعة انقر كتاب شفاء السائل لتعذيب المسائل ، إلى غير ذلك من الكتب التي توفر على تحقيقها محمد بن ناوي منذ اتخذ من تركيا موطنًا علميًا له ، وبعض علماء الترك الذين اتجهوا هذه الوجهة ، كإبراهيم أكادجيوفجي وحسين آتاي .



وإذا عرضنا للهند وتركيا من البلاد الإسلامية غير العربية ، وشأن التراث العربي فيها ونصيبها في تحقيقه ، فعلى أن نذكر ثلاثة هذين البلدين ، وهي إيران .

وإيران ، منذ القرون الرابع للهجرة ، كانت من أهم مواطن الكتاب العربي ، وذلك منذ تم لها أن تكون من أهم مراكز الثقافة العربية ، على الرغم من ليقظ مشاعر القومية الفارسية

بها ، فقد أصبح الامراء والسراة يتنافسون بها فيما بينهم على اسباغ الطمايع الادبي العربي على مجالسهم ، وعلى ان تكون لهم خزائهم التي تضم نفائس الكتب ولذا اثرها في شتى صنوف المعرفة ، وان يكون لهذه الخزائن امتاؤها ونساجوها ووراقوها ، كما كانوا يتنافسون في ذلك بشداد مقر الخلافة العباسية ، وقد ازدهرت مدن فارس وخراسان واذريجان وما اليها من الاقاليم الايرانية بالعلماء الذين كانت العربية لغتهم - سواء كانوا من اصل عربي ام من اصل فارسي - فيما يؤلفون من كتب ، وما يلقون في حلقاتهم من دروس ، كما كانت لهم ايضا خزائن كتبهم ، يغالون بها ويحرصون عليها . والى جانب هؤلاء واولئك من كان يرى في انشاء المكتبات واعدادها لطلاب العلم وتحريصها ورصد الاموال الوقوفة عليها فربة من اجل القربات .

ولعلنا نستطيع ان نتمثل صورة من القزائل التي بلغتها العناية بانشاء خزائن الكتب العربية في ايران في القرن السابع للهجرة ، فيما ذكر من ذلك ياقوت الحموي ، في سياق الرسالة التي وجهها الى جمال الدين القفطي ، عقب عودته من رحلته الى بلاد المشرق ، اذ يذكر فيها قص من شأن هذه المرحلة مقامة في مرد الناهجان ، انه « وجد بها من كتب العلوم والآداب ، وسحائف اولى الافهام والالباب ، ما شغفه من الاهل والوطن ، والهاء من كل خل صفي وسكن ، نظرت منها بضائنه المنسودة ، وبقيت نفسه المفقودة ، فاقبل عليها فبسل انهم الحريص ، وقابلها بما لا يرمع معها منه محيص فجعل يرتع في حدائقها ، ويستمتع بحسن خلقها وخلائقها ، ويسرح طرفه في طرفها ، ويتلذذ ببسوطها ونفها ، واعتقد المقام بذلك الجناب ، الى ان يجاور التراب (١) » .

وتكتمل هذه الصورة ، وتتلخ ملامحها بما يذكره في موضع آخر ، في حديثه عن (مرو) وما يعتبره من خصائصها ، اذ يذكر من ذلك كثرة الكتب الاصول المتفنة بها ، ويعقب على ذلك بقوله : « فاني فارقتها وفيها عشر خزائن للوقوف لم ار في الدنيا مثلاً كثرة وجودة ، منها خزانتان في الجامع ، احدهما يقال لها العريضة ، وقفها رجل يقال له عزيز الدين ابو بكر عتيق الزنجاني ، او عتيق بن ابي بكر . وكان فقارياً للسلطان سنجر ، وكان في اول امره يبيع الفاكهة والريحان بسوق مرو ، ثم صار شرا بيا له . وكان ذا مكانة منه . وكان فيها اثنا عشر الف مجلد او ما يقاربها . والاخرى يقال لها الكمالية ، لا ادري الى من تنسب . وبها خزانة شرف الملك المستوفي ، ابي سعد محمد بن منصور ، في مدرسته . ومائة المستوفى هذا سنة ٤٩٤ . وكان حنفى المذهب . وخزانتان نظام الملك الحسن بن اسحاق ، في مدرسته .

وخزانتان للسعائين . وخزانة اخرى في المدرسة المعينية . وخزانة لجند الملك ، احد الوزراء المتأخرين بها . والخزائن الخاوية ، في مدرستها . والصغيرة في خانكاه هناك .

(١) الاتيه على انباء النجاة ، للقفطي ، ٤ : ٨٦ - ٨٧ ، مطبعة دار الكتب ، القاهرة ١٩٧٢

وكانت سهلة التداول لا يفارق منزلي منها مائتا مجلد ، وأكثره بغير رعن ، تكون قيمتها مائتي دينار . فكننت ارتفع فيها ، واقتيس من قوائدها . والسائي حياها كل بلد ، والهائي عن الأهل والولد . وأكثر قوائد هذا الكتاب وغيره مما جمعته فهو من تلك الخزائن (١٥) .

ولغاية ما يدل عليه انبهار باقوت بهذه الصورة التي رآها في مرو ، في شرقي خراسان ، انها صورة رائعة قليلة النظر فيما أتيح له أن يشهد فيها مرة من بلاد المشرق ، لا أنها انغردت بها . أما مادون ذلك فلا بد أنه كان لها قدمنا من أسباب وملايسات - أصرا شاعرا في مختلف المدن الإيرانية .

ومهما يكن من شأن ما حل بكثير من هذه المدن من الغارة جحافل المغول عليها ، وطمسهم كثيرا من معالمها ، فلا ريب عندنا في أنها استطاعت - على الرغم - من ذلك - الاحتفاظ بقدر غير قليل من التراث العربي ، مشئت بين أرجائها الفسيحة المتباعدة ، كما احتفظت بالثقافة العربية ممثلة في كثير من علمائها وأدبائها ، وبعض العلماء العراقيين الذين ابقي المغول عليهم ، فسروهم اليها ، واقاموهم بها ، كالذي نعرفه من شأن نصر الدين الطوسي الذي ما أن بلغ أذربيجان حتى أنشأ في مدينة (مراغة) الرصد المنسوب اليه ، وأنشأ الي جواره مدرسة وخزانة كتب تضم نحواً من أربعمائة ألف مجلد . وكما نعرف أيضاً من شأن صاحبه كما الدين بن الفوطي الذي كان قيم هذه الخزانة زهاء عشرة أموام . ويقول السيد محمد رضا الشيبسي في كتابه عنه : « وكان مؤرخنا المذكور بحكم عمله في المكتبة خبير الإيجار بشؤونها ، طالما تحدث عنها في معجمله » (١٦) ، ومن جملة محتوياتها النادرة والمصنفات القيمة والكتب المصورة التي أهديت اليها ، أو الي سلاطين المغول . وكثير من هذه النسخ المختارة بخطوط مؤلفيها ، أو بخطوط مشاهير النساخ والخطاطين والأوقيين ثم يقول : « ولا شك كذلك أن هذه التحف نقلت ، فيما نقل من كتب هذه المكتبة الي « تبريز » (١٧) . وقد كانت تبريز مركزاً من أهم مراكز الثقافة العربية في إيران ، قبل الزحف المغولي وبعده . وفيها - كما يرى السيد الشيبسي - كتب ابن الفوطي كثيراً من كتبه .

وبعد أن استقر المغول في المشرق وتحول كثير منهم الي الإسلام ، تحول كثير من علماء بغداد والعراق عامة الي إيران ، يعارضون فيها نشاطهم ، على الرغم مما متيت به . فكان لذلك أثره في استعادتها شيئاً من نفرتها . والأكثر الدراسات العربية عادت فيها سيرتها ، فإن ارتباط العربية بالإسلام ابقي بصورة ما على هذه الدراسات ، كما أصبح عليها من القداسة ما أعاد للتراث العربي قدره وخطره ، على الرغم من تضايق المكان الذي بقي للعربية هنالك .

(١٥) معجم البلدان ٨ : ٢٥ - ٢٦ ، مطبعة السعادة ، القاهرة ، ١٩٠٦ .

(١٦) يقصد كتاب (معجم الآداب في معجم الأسماء والألقاب)

(١٧) مؤرخ العراق ابن الفوطي (٢ : ٢١٤ من مطبوعات المجمع العلمي العراقي « سنة ١٩٥٠ ») .

وعن هذه الصلة الوثيقة التي لا انفصام لها بين الإسلام والعربية ، والقدااسة التي أسبغت على العربية من هذه الصلة ، وعن كون التراث العربي أصبح جزءاً من تراث الأمة الإيرانية ، وعنصرها من أهم عناصر شخصيتها ، بقي لهذا التراث مكانه منها ، واستمر تعلقها به وحرسها عليه ومغالاتها به ، كما يمكن أن تتمثل هذا في الفصل الذي كتبه الدكتور حسين علي محفوظ منذ عشرين عاماً ، وكان قد أتيح له أن يقيم في إيران خمس سنين ، مكباً على الدراسة والبحث والتنقيب ، وقد قرر في هذا الفصل أنها لا تزال عامرة بكثير من خزائن الكتب الحافلة بالخطوط النادرة ، والنقائس المذخورة ، والأسفار القيمة « ، و « أن في مشهد وتم واصفهان وشيراز وطهران وتبريز وزنجان والاهواز خزائن لا يسعها الإحصاء » وأن نقائس بعض الخزائن التي ذكرها لا يحيط به الوهم . « عدا عن الخزائن الخصوصية التي لم يتح لي الاطلاع عليها ، وإنما يحتاج كل منها إلى فهرس مفرد ربما يلفت عدة أسامي نوادره فقط أضعاف أضعاف هذا البحث ، بالأوصاف والشروح (٨) » .

ومن هذا التاريخ الحافل والحاضر الزاخر للتراث العربي في إيران ما يزال يرادنا ويلج علينا خاطر له من كل ذلك ما يبرره ، وهو أن قدراً غير قليل من التراث العربي الذي لم يكشف عنه بعد ، والذي يغلب على ظن الكثير من الدارسين أو يسبق إلى وهمهم أنه ضاع فيما ضاع منها ، لا يزال مستقراً في خزائن الكتب في إيران ، ينتظر كشف النقاب عنها وفهرستها وإتاحتها للباحثين والدارسين . ولعل هذا الخاطر الملح كان مما جعلنا نكتب ، في سياق هذه الدراسة ، هذه الفقرة من إيران ومكان هذا التراث منها ، وإن كانت لم تسهم في حركة تحقيقه بما يتناسب مع مكانته هذه فيها .

وكما اتخذت العناية بكتب التراث العربي ، في أوائل هذا العصر ، في كل من الهند وتركيا ، صورة إخراجها مطبوعة ، كذلك كان الأمر في إيران . فعند اتاحت لها المطبعة بادرين باستخدامها في إخراج بعض الكتب العربية التي يبدو لنا أن كثيراً منها يقع من الحياة الدينية والعقلية والدراسية فيها موقعا خاصا . كان تكون من الكتب التي كتبها آية الشيعة وعلمائهم ، أو من الكتب الإيرانية النسب ، أو الكتب التي يحتاج إليها ويعتمد عليها في معالجة درس العربية . وقد جعلت هذه الكتب تصدر عن تبريز مرة ، وعن طهران مرة أخرى .

فكان من أول الكتب التي أخرجتها المطبعة الإيرانية كتاب (نهج البلاغة ومشرع الفصاحة) الذي جمع مادته الشريف الرضي مما أثر من كلام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب . وقد صدر عن تبريز ، في منتصف القرن التاسع عشر (سنة ١٨٥١) ، كما صدر بعد ذلك بثلاثة أعوام ، من طهران ، الشرح الذي كتبه عليه ابن أبي الحديد ، من علماء القرن السابع للهجرة ،

(٨) نقائس المخطوطات العربية في إيران . مجلة معهد المخطوطات العربية ، المجلد الثالث ، الجزء الأول

١ مايو ١٩٥٧ .

تطبيق التراث : تاريخاً ومنهجاً

تم شرح كمال الدين بن سبيح البحراني ، من أهل القرن الثامن ، ومن هذا القبيل أمالي الشريف المرتضى المعروفة باسم اعزاز الفوائد ودرر القلائد ، في الحاضرات (ولا ريب أن إيران هي صاحبة الفضل الأول في اخراج مثل هذه الكتب التي تعد من مبسوط الادب العربي ، مطبوعة .

ومن كتب الادب التي بادرت إيران الى اخراجها مطبوعة ديوان مسقط الزند لابي الغلام المعري ، يشرح ابي يعقوب يوسف بن طاهر الخوي ، المسمى بالتنوير . وربما كان مما اناح لهذا الكتاب أن يصدر عن إيران ، في أوائل العهد بالكتب المطبوعة فيها سنة (١٨٥٩) ، نسبة الأبراني . فخوي التي ينسب اليها أبو يعقوب ، صاحب هذا الشرح ، « بلد مشهور من أعمال آذربيجان » ، كما يقول باقوت . وبذلك سبقت هذه الطبعة طبع مطبعة بولاق له بعشر سنين (٩) .

على أن هناك طائفة من الكتب التي بادرت إيران الى اخراجها مطبوعة ، دون أن يكون لها طابع إيراني خاص ، وأنها كانت تنطليها الدراسات الإسلامية أو الأدبية أو اللغوية ، مثل كتاب (النهاية في غريب الحديث) ، لمجد الدين بن الأثير ، وقد طبع سنة ١٨٥٣ ، وديوان امرئ القيس يشرح ابي بكر عاصم بن أيوب البعلبوسى ، وقد طبع سنة ١٨٦٠ ، قبل أن يطبع للمرة الأولى في مصر بضمس سنوات وكتاب (معنى الذهب من كتب الاغريب) ، لابن هشام .

وطبيعى أنه لم يراع في اخراج هذه الكتب ، في مدى علمي ، أسلوب التحقيق العلمى الحديث ، الى أن أنشئت جامعة طهران ، وكان مما عنتيه اخراج بعض الكتب العربية التي يطلب على الفطن أنه اخذ في تحقيقها بذلك الأسلوب .



فإذا انتقلنا من البلاد الإسلامية لغير العربية الى البلاد الإسلامية العربية ، وجدنا في مقدمتها ، من ناحية العناية باخراج التراث وتحقيقه في هذا العصر ، مصر .

ومبدأ ذلك يرجع الى إنشاء المطبعة بها ، ومطبعة بولاق خاصة ، وقد أنشئت سنة ١٨٢٢ ، وإن كانت مقصورة في سبيلها الأولى على طبع ما كان محمداً على ، رأس الاسرة الخديوية ، معتمداً به من الكتب التعليمية المترجمة الى اللغة العربية ، والمحركات الديوانية ، الى جانب قليل من الكتب العربية التي كانت تستخدم في درس اللغة العربية وبعض العلوم الإسلامية ، في المدارس التي أنشأها ، وفي حلقات الأزهر . ومن ذلك كان أكثرها من كتب المتأخرين أو المعاصرين ، كنشرح الاجرومية للشيخ حسن الكفراوى ، من أهل القرن الثامن عشر ، وقد طبع بها سنة ١٨٢٦ أو حاشية الطهطاوى ، من أهل القرن الثامن عشر والتاسع عشر ، على الدر المختار شرح

(٩) جاء اسم الخوي في هذه الطبعة ، كما أوردتها فهرست دار الكتب العربية ، معرفاً الى (الخوي) .

تنوير الابصار ، في فقه أبي حنيفة ، وقد طبع سنة ١٨٣٨ ، او كليات أبي البقاء ، ايوب بن موسى ، من اهل القرن السابع عشر ، او شرح الملا علي الفاري من اهل القرن السادس عشر والسابع عشر ، لكتاب الشفا بتعريف حقوق المصطفى ، للقاضي عياض .

على انا نجد ، في عمدة هذا الطابع الغالب على مطبوعات مطبعة بولاق في سنها الاولى ، كتابا ككتاب كيلة ودمية . وقد طبع بها سنة ١٨٣٢ ، وكتاب ألف ليلة وليلة ، وقد طبع بها بعد ذلك بعامين . وبكل تصحيح نص كل منهما الى احد العلماء المصححين بها ، وهو الشيخ حسن الصفنى .

لم لم تلبث كتب التراث العربى ، في فتونه المختلفة ، ان جعلت تصدر تبارا من مطبعة بولاق هذه والطابع التى انتشت الى جانبها .

وليس من شأننا في هذا الفصل ان نستقصى هذه الكتب او تعرف بقولها ، ولكن الامر الذى تجدر ملاحظته والتنويه به هو ان من بين هذه الكتب مطولات تقع في الالف الصفحات . ككتاب فتح البارى بشرح صحيح البخارى ، لابن حجر العسقلانى ، ويقع في اربعة عشر مجلدا . وارشاد السارى في شرح صحيح البخارى للقسطلانى ، ويقع في عشرة مجلدات ، ومصابيح الفيب ، لفخر الدين الرازى ، ويقع في ثمانية مجلدات ، ونيل الاوطار للشوكلى في لمبانية مجلدات ايضا ، والاغانى لابي الفرج الاصفهاني في عشرين مجلدا ، ولسان العرب في عشرين مجلدا ايضا ، والمخصص لابن سيدة في سبعة عشر مجلدا .

والامر الثانى هو ان هذه الكتب ، على الرغم من كثرتها وطولها ، لمقت من العناية بتصحيحها والدقة في مراجعتها ، ما جعلها متالاق صحة النص والاطمئنان اليه . وربما اكفى في طبع بعضها باختيار ما روى انه اصح النسخ ، وتقديمه للطبعة ، والمقابلة في التصحيح عليه . وقد كان المصححون ، ومصححو مطبعة بولاق خاصة ، من العلماء المختصين المتوسمين ، واصحاب الضمير الدينى والعلمى الحى المتخرج من كانوا يفسدون بمثل هذا العمل وجه الله وحده . كما سنرى صورة من ذلك فيما بعد . ويمكن ان نخص بالذكر منهم هنا الشيخ « ابو الوفاء نصر الموريتى » . وكان من جلة العلماء سعة علم ودقة فهم ، كما يمكن ان يشهد به ما كتبه على القاموس المحيط للفيروزى . وكان قد اتبع له ان يتصل بالحياة الاوربية ، حين بعث الى فرنسا اماما لحدى البعثات العلمية ، لتعلم الفرنسية ، واتصل بالعلماء الفرنسيين ، فلما عاد وكل اليه منصب رئاسة التصحيح بمطبعة بولاق ، فاقبل على عمله بكفاية العالم وخبرة المجرب وضمير الرجل القدين ، وكتب كتابا يتصل بعمله هذا سماه : (المطالع النصرى في المطابع العصرية) .

ومن الكتب ما كان يخص بعزبه من العناية ، فبكل امر تصحيحه الى بعض الاعلام المذكورين من رجال العلم ، كما كان شأن كتاب المخصص لابن سيدة ، اذ استند تصحيحه الى

تحقيق التراث : تاريخا ومنهجيا

شيخ علماء اللغة ومرجعهم في عصره : الشيخ محمد محمود ، ابن التلاميذ ، الشنقيطي ، كما نرى ذلك في غير موضع من هوامشه ، وكما يذكره رئيس التصحيح للكتب العربية بدار الطباعة الأميرية ، أي مطبعة بولاق ، في سياق حديثه عن قصة طبعه ، والأسلوب الذي اتبع في تحقيق نصه : وهو حديث ينبغي أن نقتضيه ، ونأمل دلائله فيما نحن بصدده .

بعد أن يذكر أن الذي قام بطبع هذا الكتاب وتعميم نفعه جمعية خيرية من فضلاء المصريين وسرايهم ، في مقدمتهم ... الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ، و ... حسن باشا مأمم رئيس الديوان الخديوي ، و ... عبد الخالق بك تروت أحد أعضاء لجنة المراقبة القضائية بالحقانية ، و ... محمد بك بالإسكندرية ، قال :

« وهو (١٠) - حفظه الله - كان ذا السبق والنهضة الأولى في تحقيق هذا المشروع الجليل ، فإنه بلل عنته في استكتاب هذا الكتاب من نسخة عتيقة مغربية ، وأبناها بالكتبخانة الخديوية ، وقد ركض فيها البلى ولعب ، وأكل منها الزمان وشرب ، حتى أبلى ثوبها القشيب ، وأذوى غصنها الرطب ، ولم تسعد الأيام ثنائية تعززها بعد البحث والتنقيب .

وبعد كتابة نسخة منها وكل تصحيحها ومقابلتها على أصلها إلى حضرة الاستاذ العلامة ، مرجع طلاب اللغة والأدب ، الشيخ محمد محمود التركي الشنقيطي وكان معه في المقابلة صديقنا الفاضل الشيخ عبدالغني محمود ، لبطل في تصحيحها على الأصل من الإهداء ما استوجب به زافر الجراء ومزبد الشاء .

ثم قدمت للطبع ، فبدلنا في تصحيح المطبوع غاية الجهود ، وقمنا فيه ، والله الحمد ، المقام الحمد . وكنا نرسل كل ملزمة ، بعد أن نفرغ من تصحيحها ، وقبل طبعها ، إلى حضرة الشيخ المفتي حفظه الله . فقرأ من الكتاب عدة ملازم قراءة أبعان وأفان ، زاد بها الكتاب حسنا وصحة ، ثم استند معظم ملازم الكتاب إلى نظر الاستاذ الشنقيطي ، فحفظ الكتاب من نظره بآب بجدتها ، ومجلى حلتها ، وفارج كربتها . فقام الشيخ بما استند إليه مضطهما ، حتى انتهى الكتاب ، وكم له فيه من أثر يشهد بفضلته ورسوخ قدمه ، ومن آثار ما كتبه على حواشي الكتاب من التعليقات بقلمه ، فجاء الكتاب ، بتوفيق الله ، على ما برام لصاية في الصفحة ونهاية في الأحكام . »

ومن هنا نستطيع أن نتمثل مبلغ ما كان يتخذ لإخراج كتاب مثل المخصص من احتفال به واعداد له . منذ تألفت له جمعية من العلماء والسراة ، إلى الحرص البالغ على أن يتناج له من أسباب التحقيق أقصى ما يمكن . فقد كان من أول ما أنجه القوم إليه وحرصوا عليه ،

(١٠) أي معهد البخاري ، أحد الشخصيات التي لم نزل ما هي جذيرة به من الدرس ، وصاحب قاموس البخاري ، أوسع المعجمات الفرنسية العربية واشتملها . نولى سنة ١٩١٤ .

وجدوا في البحث عنه ، الحصول على نسخة أخرى تكون الى جانب النسخة الوحيدة التي أتت منه ، وان لم يتفروا بذلك ، ثم وكل امر تصحيح النسخة التي استخدمها محمد البخاري ومقابلتها على الاصل الى شيخ اللغويين في عصره محمد محمود الشنقيطي ، واحد شيوخ الازهر الاعلام ، الشيخ عبد الفتي محمود ، فاذا مضى الكتاب بعد ذلك الى المطبعة والى مصححيها من العلماء المتعربين ، فقد جعل اذن الطبع الى الاستاذ الامام ، يوقع به بعد قراءة التجارب قراءة امعان واتقان ، ثم الى الاستاذ الشنقيطي الذي سحب الكتاب في اولى خطوات اصداره . وفي الحواشي المثبوتة في صفحاته ما يدل على ما كان يتسم به من جد ، وما يشهد بيقظته ودقة نظره وسعة معرفته وحفظه .

ومبدا استقصاء نسخ الكتاب موضع التحقيق وتحري مصادره ، نراه قبل كتاب المخصص فيما اتخذ لتحقيق لسان العرب ، وذلك فيما حكاه (خادم تصحيح العلوم بدار الطباعة الزاهية الزاهرة ، ببولاق مصر القاهرة ، الفقير الى الله تعالى محمد الحسيني) في الفصل الذي كتبه عنه وذيله به ، وقص فيه ما كان من شأن ناظر هذه المطبعة ، المرحوم حسين باشا حسني ، ازاده ، وما اتخذ له من اسباب التحقيق ، قبل الشروع في طبعه واتناؤه ، ان يقول :

« ... وجمع لنا ، في تصحيح هذا الكتاب ، الاسول المهمة التي وجه مؤلفه رحمه الله نظره اليها ، وعول في تأليفه عليها ، وهي : المحكم لابي الحسن علي بن سيده الاندلسي ، والتهذيب لابي منصور محمد بن احمد طلحة الازهرى اللقوى ، والصحاح للامام ابي نصر اسماعيل بن حماد الجوهري ، ونهاية الغريب في الحديث للامام اللقوى الحديث ابي السعادات مبارك بن ابي الكرم محمد ، المعروف بابن الانير الجزري ، وغيرها ، كتكلمة الصحاح للامام الحسن بن الحسن الصفاني ، التي لم يزل ذلك معا وصلت بدنا اليه ، وعرجنا في التصحيح عليه .

واحضر لنا ايضا من نسخ الكتاب النسخة الجارية في وقف السلطان الاشرف برسباي شعبان ، التي قال السيد مرتضى شارح القاموس انها نسخة المؤلف ، وعول عليها في شرحه للقاموس ، مستمدا منها ، وكتب على كل جزء منها بخطه ما معناه : قد طالعه محمد مرتضى مستمدا منه في شرح القاموس . وكذلك ايضا ذكر صاحب كشف الظنون ما يفيد انها نسخة المؤلف . لكنها قد عثت بها ابدى الزمان ، فاضاعت ومزقت منها بعض الجملان . وقد شغلنا عناية الحضرة الفخيمة الخديوية التوفيقية ، ادام الله ايامها ، ورفع على هام الكرام اعلامها ، فاحضرت لنا من الاستانة العلية نسخة الوزير الخطير ، والصدر الاعظم الشهير ، والعالم العلامة التحرير ، راقب باشا صاحب السفينة (١١) عليه محالب الرحمة ، فاستعنا

(١١) هو محمد راقب باشا ، احد ولاة الدولة العثمانية في القرن الثامن عشر ، في مصر والشام ، وصاحب الكتبة المعروفة باسمه في استانبول ، ومؤلف كتاب (سفينة الراقب ودفينة الطالب) الصادر اليه . نول سنة ١٢٦٢ .

تعليق التراث : تاريخا ومنهجيا

بها وينسخ أخرى غيرها ، ويأصول الكتاب أيضا ، على ما فقد من نسخة الأشرف التي عليها المعتمد بيدنا . وقد نولي تصحيحه بحول الله وقوته مصابة جبهية وسادة اللعبة ... الخ .

فها نحن أولاء نرى هنا منهجا علميا دقيقا ، شديد الحرص على توفير الأدوات التي تمكن للنص أن يكون صورة دقيقة له ، كمصادره صاحبه ، من نفس النسخ المخطوطة ، ولعين ما يظن أنه النسخة الأم ، ومصادر الكتاب التي ينص مؤلفه أنه صدر عنها ، إلى جانب العناية البالغة بالمقابلة والمقارنة والمراجعة والتصحيح ، على النحو الذي يؤدي إليها صورة منه هوامش الكتاب ، وما نفل عليه من دقة وقطة ، ومن أدب علمي ومنهجية في التعليق تثير الإعجاب ، مع انكار الذات يبعث على الدهشة ، فليس فيها مع ما تتضمنه من ذلك ما يشير إلى اسم صاحبها ، وإنما ينتهي كل تعليق منها بهذه العبارة : « ا هـ . كتبه مصححه » .

ولا تقف هذه التعليقات عند مقابلة النسخ ، أو إيراد ما جاء في أصول اللسان ، ولحريز النص بها ، وقد يكون مبتورا فيستكمل ، أو محرفا فيصحح ، مع مراجعة المخطوط على ما طبع ، بل تغطي بعد ذلك في مراجعة ما يقتضيه التحقيق من كتب الأدب والتاريخ واللغة والتفسير والبلدان والعروض ، ما دعت الحاجة إلى مراجعتها ، كأساس البلاغة للزمخشري ، والقاموس للفيروزبادي ، وشرح حقه المرتضى الزبيدي ، وكتاب سبويه ، ومعجم البلدان لياقوت إلى غير ذلك .

بل ربما جاء النص في غير موضع من الكتاب ، فلا يغفل المصحح عن ذلك ولا يغفوه التنبيه إليه ، وقد يجريه مختلفا ، فلا يغفوه التنبيه على ما يرى أنه الصحيح ، كما نرى ذلك في غير موضع . (من ذلك ما جاء في حواشي الجزء التاسع ، في مادة (روط) ، ومادة (وسمط) ومادة (غنظ) ، في الصفحات ٢٩٦ ، ٣٠٨ ، ٣٢٨) .

وقد يتوقف المصحح أحيانا عند نص لا ينفتح له وجهه . ولم يتح له ما يوجه به ، أو مصححه عليه ، فيضع في الهامش بإزاله هذه العبارة : « كذا بالأصل ، وحرره »

كما يقترح أحيانا تصحيح النص على أكثر من وجه . (كما نرى ذلك في مادة « روط ») ومن صورة الدقة التي اسم بها عمل المصحح في هذا الكتاب أن يورد صاحبه حديثا ، فيظن أنه صدر به من النهاية في غريب الحديث لابن الأثير ، إذ كان من مصادره التي نص هو عليها . فلا يفتوت المصحح أن يلتصقه فيه ، فإذا لم يجد نص على ذلك . (كما نرى ذلك) مثلا في مادة « نجز ») .

وإذا كانت أوضاع هذه التعليقات أو الحواشي تختلف في صورها عن المألوف المتعارف عليه ، إذ جاءت في الهامش الجانبي ، وبدون أرقام في الأعم الأغلب ، على ما كان متعارفا عليه في كتب الحواشي والتقارير ، فإن ذلك لا يغير من منهجيتها ، ولبنات الذين أعادوا طبع اللسان جعلوها بحيث تتفق مع ما نواضعنا عليه ، وليتهم أضافوا إليها التصحيحات التي دونها أحمد ليومر وأخرجها في كتاب ،

والتصحیحات التي نشرها عبد السلام هارون ، ثم قدموا له بما يدل على الجهود المختلفة التي بذلت في اخراجه وتحقیق نصه .

ومهما يكن من امر فان هذين الكتابين : لسان العرب والمخصص ، اللذين حققا وطبعا فيما بين سنة ١٨٨٢ وسنة ١٩٠٤ يمثلان مرحلة جديدة في تحقيق التراث في مصر ، في العصر الحديث ، اخلت بشروط التحقيق العلمي ومبادئه ، وطلست من ذلك مبلغا جذيرا بالنسبة ، وان اخلت ببعض الاوضاع الشكلية في النشر العلمي .

وفي سياق هذا الحديث الذي نود ان نؤرخه لتحقيق التراث وما هو بسبيل في مصر ، ونرجو ان نشير به شيئا من مراحل ووجوه ، ينبغي الانغلق الاشارة الى حدث من الاحداث صدر من ذلك الاتجاه ، وهو تكوين (جمعية المعارف) التي انشأها سنة ١٨٦٨ محمد عارف باشا ، وضمت عددا غير قليل من علماء مصر وسرائها ، وكان من اهدافها المشاركة في احياء التراث العربي ، فتولت « طبع طائفة من امهات الكتب في التاريخ والفقه والادب » كما يقول عبد الرحمن الراقعي في الفصل الذي كتبه عنها ، وأورد فيه أسماء بعض هذه الكتب كما ذكر فيما نحدث به عنها انه كان لها مطبعتها الخاصة بها ، الى جانب استخدام مطبعة بولاق وبعض المطابع الأهلية ، كالمطبعة الوهبة . (١٢)

ولا نحسب ان ما طبعته هذه الجمعية كان يعني بأكثر من تحري صحة العبارة وتقويم النص ، فلم يكن المنهج العلمي الحديث في التحقيق قد فرض نفسه بعد ، على الصورة التي رأيناها في نشر لسان العرب والمخصص ، بعد ان حلت هذه الجمعية ببضعة عشر عاما .



وفي الوقت الذي كانت اجزاء لسان العرب تظهر فيه ، ويتلقاها القراء ، كانت هناك نشأة من لبنان ، اتصلوا بالثقافة الأوروبية وأعجبوا بها ، بقدر حرصهم على شخصيتهم العربية بجميع عناصرها ومقوماتها . وكان من هؤلاء الشاب (أحمد زكي) ، الذي عرف فيما بعد بلقب شيخ الروبة . وكان منذ نشأته الأولى مشغوفا بالاديب العربي والفرنسي ، مراوحا نشاطه بينهما ، مما رشح له ليكون عضوا الوفد المصري في مؤتمر المشرقين الذي انعقد في لندن سنة ١٨٩٢ ، وهو في الخامسة والعشرين من عمره ، ثم ما بعد ذلك من مؤتمرات ، مما وثق صلته بأئمة المشرقين ، ودفعه على منهجهم في تحقيق التراث العربي ونشره ، كما اتاحت له مثل ذلك عضويته للمجمع العلمي المصري .

وكان امر ذلك التراث والتفكير في وسائل احيائه ، وفي مظهر ذلك الاحياء ، مما سيطر عليه ، وجعل يداعب أحلامه ويغمر أحاديثه ، كما نرى ذلك فيما قاله في التصدير الذي قدم به كتاب

تعليق التراث : تاريخا ومنهجيا

الادب الكبير لابن المقفع . وكان - بعد كتاب لكتبة العميان في كتبة العميان - من بواكير عمله في تحقيق التراث . وقد طبع بالاستكندرية سنة ١٩١٢ . وذلك اذ يقول في سياق هذا التصدير :

« ما زلت منذ نصف وعشرين عاما وانا اناذى ذوى الفضل في بلادى ليتعاونوا على احياء الآداب العربية ، حتى آذن الله بنجاح المسعى وتحقيق المنى ، وفي هذه الايام العباسية السعيدة » .

واذن فقد بدأ احمد زكى باشا الدعوة الى احياء الآداب العربية ا قبل سنة ١٨٩٠ . في صدر حياته ، وفي ابان صدور لسان العرب ، وقبل بدء صدور المخصص . وهو يعنى ، في هذه الفقرة ، بنجاح المسعى موافقة مجلس النظار على مشروعه الذى تقدم به . وقد صرح بهذا في التمهيد الذى كتبه لكتابه من الترفيم ، سنة ١٩١٢ ، اذ يقول :

« .. حتى اذا اشرفت علينا انوار هذا العصر العباسى المجيد ، اخذت في الانتعاش ، خصوصا عندما اقرت الحكومة الخديوية المصرية احياء الآداب العربية . وكان من كمال التوفيق ان اتاح الله للهيئة على نظارة المعارف العمومية ، والاشراف على احياء الآداب العربية ، سعادة النافذة الفضال احمد حشمت باشا » .

ومنذ جعلت فكرة هذا المشروع نداهم خياله و تراود احلامه ، وهو دائم التفكير فيه والدعوة اليه والاهداد له ، فيما يكتب من ابحتات وما يلقى من احاديث وما يشهد من مجالس ، وفيما يقوم به من رحلات كان يحرص اشد الحرص فيها على تحقيق ما كان همه الاول منها ، وهو ان يزور خزان الكتب التى تحتفظ بالتراث العربى ، كمكتبة الاسكوريال في اسبانيا ، ومكتبات الاسنانية ، تراجع لهارسها ، وينقب في ذخائر مخطوطاتها ، ويعتف عليها قارئا ومصورا ما يروقه منها .

وقد نوه ببعض ذلك في حاشية التصدير الذى كتبه لكتاب التاج المنسوب للجاحظ ، اذ يقول :

« ارى من واجبى ان اذكر بالشكر المعاونة الثمينة التى بذلها لى صديقى الفضال ، نعمة الله اخى ائندى البغدادى ، المشتغل بالمحاماة في القسطنطينية ، فقد جعل نفسه وفقا على خدمتى ومساعدتى اثناء اشتغالى في عاصمة الخلافة الاسلامية بجمع المواد التى كانت اساسا لمشروع احياء الآداب العربية » .

حتى اذا وافقت الحكومة على هذا المشروع ، ووصلت له بعض ما يحتاجه من مال ، فقد تقدم بكتاب التاج هذا يستهل به عمله فيه ، وقدم له بمقدمة طويلة مفصلة يحث فيها لما صح منه انه للجاحظ ، كما ذيله بطائفة من الفهارس ، واسطعق تحقيقه والتعليق عليه المنهج العلمى الحديث الذى يصطنعه علماء المستشرقين ، في دقتواحكام واحاطة .

وانخذ هذا المشروع من دار الكتب المصرى مركزا له ، اطلق عليه اسم (القسم الادبى) ، وتضمن طائفة من الكتب ، منها ما عنى زكى باشا بتحقيقه بنفسه ، كتاب الاصنام لابن الكلبي ، وتاريخ المقدمة التى كتبها للطبعة الاولى ٢٠ يناير سنة ١٩١٤ ، وكتاب اسباب الخيل له ايضا . وهو ، وان لم يصدر من دار الكتب الا في سنة ١٩٤٦ ، الا انه كان قد طبع قبل اكثر من ثلاثين عاما

من هذا التاريخ، وأرجىء إصداره حتى يتم اعدادها كان زكي باشا قد اخذ به نفسه ، ليجعله ملحقاً له ، وهو معجم باسماء الخيل المشهورة في الجاهلية والاسلام . ولكن بعض العوائل حالت دونة ، وتوفي زكي باشا سنة ١٩٢٤ ، وكالجزء الاول من كتاب (مسالك الابصار في مسالك الامصار) ، لابن فضل الله العمري ، وقد طبع سنة ١٩٢٤ ، وبقي سائر لم ينشر شيء منه - فيما عرف - حتى الآن .

وبانشاء (القسم الادبي) في دار الكتب المصرية ، او بانتقاله اليها من مطبعة بولاق ، وبهذه البدايات المبشرة ، تطلع الناس الى عهد جديد في تحقيق التراث ونشره، شكلاً وموضوعاً. ومن ذلك - فيما تقدر - كان اتجاه السيد علي راتب ، أحد سراق القاهرة ووجهائها ، الى دار الكتب المصرية ، سنة ١٩٢٥ ، مقترحاً عليها إعادة طبع كتاب الاغانى لابي الفرج ، بعد مراجعته وتصحيحه وضبطه وتفسير مطلقه ، كاملاً كما وصفه مصطفى من غير حذف ولا ابدال كما هو نص ما جاء في كتابه الى مدير الدار ، مشكلاً بنفقة الطبع .

وكان لتلك الاربحية اثرها في مبادرة القسم الادبي بدار الكتب الى الاستجابة لذلك الاقتراح واعداد العدة لتحقيقه بايخاذ الاسباب المختلفة، كما كان يراها ، لكن يظهر كتاب الاغانى بالصورة الجدير بها ، برشا من عيوب طبعته السابقتين .

وقد تضمن التصدير الذي كتبه رئيس قسم التصحيح بدار الكتب للجزء الاول منه بياناً بما اعدته الدار من أدوات التحقيق ، وبما اخذته في المناقشة والتصحيح والمراجعة في هذا الجزء . فذكر نسخ الاغانى الموجودة في الدار، مطبوعة ومخطوطة ، معرقاً بكل منها ، معينا الرمز الذي اخذ لها . وجعلتها لغتان نسخ ، ثلاث منها مطبوعة ، اولها الطبعة الاوروبية التي طبعت سنة ١٨٤٠ في جريزفولد ، ثم طبعة بولاق سنة ١٢٨٥ هـ ، ثم طبعة الساسي ، كما عقب على ذلك ببيان الكتب التي اعدت ليستعان بها في التصحيح ، وقد وكل امره الى لجنة مؤلفة منه ومن الشيخ محمد الخطر حسين ، والشيخ أحمد عبد الرحيم ، يليها لجنستان للمراجعة : الاولى مؤلفة من السيد محمد ابللاوي ، وقد وصف في هذا التصدير بأنه مراقب احياء الاداب العربية بالدار ، وحافظ ابراهيم واحمد نسيم ، والاخرى للمراجعة الاخرى مؤلفة من أحمد ليحور باشا ، وجعفر والي باشا ، والشيخ محمد الخضري ، والشيخ أحمد أمين . وقد صدر هذا الجزء سنة ١٩٢٧ .

ومع هذا الحرص على أن تذكر طبعة الساسي ، وهي ليست غير طبعة تجارية ، بين مراجع التصحيح ، لم تمن الدار ولا القائمون على التصحيح فيها باستنفاء نسخ الاغانى الموجودة في المكتبات الاخرى ، او على الاقل ما هو مدون في فهرسها ، واستنساخها وضمها الى النسخ المذكورة في ذلك التصدير ، وكان ذلك من أول ما يجب الاتجاه اليه . وقد وعد مدير الدار في كلمته التي صدر بها الجزء الثاني ببدء الجهد في اجتناف نسخ مما قد يوجد من

تحقيق التراث : تاريخا ومنهجيا

هذا الكتاب في المكتبات الاخرى » . وهي عبارة تدل على ان الدار لم تكن حتى ذلك الوقت بمعروفة ما هو موجود من نسخ الكتاب في المكتبات الاخرى ، فهو لا يزال عندها امرا محتملا .

وج هذا فقد ظل الاعتماد في تحقيق الاغانى على نسخ الدار وحدها ، حتى الجزء الثالث عشر ، الذى صدر سنة ١٩٥٠ . وبعد لثمانى سنوات صدر الجزء الرابع عشر ، بتصديده بيان من الدار يقول انها حصلت اخيرا على اجزاء متفرقة من هذا الكتاب في مكتبتى ميونخ ولوبن . كما اخذت الدار منذ ذلك الجزء بنظام جديد في التحقيق ، فقد اعقت لنفسها منه ، ورات - كما هو نص بيانها - « ان نستعين بنخب من جهابذة العلماء المتضلعين في فنون العربية وآدابها وتاريخها ، لانجاز الكتب التى تقوم بتحقيقها واخراجها » . وبذلك وكلت تحقيق كل جزء من اجزاء الاغانى الى احد الاساتذة ، يستقل به ويحمل تبعته . وبذلك ايضا اختفى اسم (القسم الادبى) من صدر الكتاب ، كان لم يعد له وجود بعد في الدار .

ومنذ الجزء السابع عشر الذى صدر سنة ١٩٧٠ انتقلت الولاية على تحقيق الاغانى واخراجها الى الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر .



وبعد ان اخلى (القسم الادبى) مكانه في دار الكتب ، بعد ان ابلى بلاء مذكورا ، على الرغم من وجوه التقصير والمآخذ التى اخذت عليه ، فيما تولاه من تحقيق طائفة غير قليلة من كتب التراث ، وما شارك به في مثل الكتب التى حققها الاستاذ عبد العزيز الميخنى ، فان هذا المكان لم يلبث ان شغله امرکز تحقيق التراث الذى انشئ بالدار ، ليؤدى ما كان يؤديه القسم الادبى ، بصورة افضل ، واسلوب علمى ادق ، ومنهج واضح مطرد .

وكان من اول ما اخطئه ان يكون - السى جانب نفسه في الطريق الذى شقه القسم الادبى - مركزا للتحقيق عامة ، يمكن ان يلجأ اليه المحققون ، افرادا وهيئات ، فيما هم بسبيله ، فيسد خطاهم ، ويقدم اليهم كل ما يعينهم على بلوغ الغاية فيما يحققون .

كما كان من اول ما حرص هذا المركز عليه الا يقف نشاطه عند حدود الآثار الادبية وحدها ، كما كان شأن القسم الادبى ، بل يجعل هذا النشاط ممثلا لصور التراث العربى المختلفة ، ادبية وعلمية . وكانما لاحظ ان تراثنا العلمى لم يغفر من التحقيق بما هو جدير به ، وبما يمكن ان يجلو صورة الفكر العربى جلاء كافيا ، فكان عليه ان يطلاق هذا التقصير . والى جانب ذلك كان يقدر انه بما يمكن ان يتاح له منه يستطيع ان يخدم الجهود المبذولة لتعريب لغة العلم ، ويؤازر مجمع اللغة العربية ولهيئه من المجامع والهيئات الاخرى فيما يحاوله من وضع مصطلحات عربية بازاء المصطلحات الاوروبية السائدة ، ويصل بذلك ما بين قديم التعبير العلمى وحديثه .

وبذلك أخذ نشاط هذا المركز ، كما خططه وأخذ في تطبيقه ، يتمثل في مجموعة من الوحدات تعنى كل وحدة منها بجانب من جوانب التراث العربي ، إسلامي ولغوي وأدبي وتاريخي وفلكي وموسيقى وجيولوجي ، إلى غير ذلك كعلوم الأوائل المنقولة إلى اللغة العربية . ولكل وحدة من هذه الوحدات استاذها التخصص في موضوعها ، المتمرس بلقمتها وأسلوبها ، ومعه معاونوه من الشبان الذين تخصصوا في هذه الموضوعات في دراستهم الجامعية ، يعيشونه ويتدربون بالعمل معه في تحقيق ما أخذ في تحقيقه .

ومن أجل توفير أدوات التحقيق وتيسر استخدامها ، عني المركز من أول يوم بتكوين مكتبتين خاصتين به، أحدهما للفهارس والأخرى للمراجع .

أما المكتبة الأولى فقد أراد أن تضم جميع فهارس الكتب العربية في مكتبات العالم المختلفة، عربية وأجنبية ، شرقية وغربية . مرتبة منسقة . وقد جمع فيها كل ما أتبع له منها ، وأحسب أنه في سبيل استكمالها . وأنه مازال ماضيا فيما بدأه من استخراج الفهارس التي نشرت في بعض الدوريات العلمية ، كمجلة معهد الخطوط العربية، ومجلة المجمع العلمي العراقي، ليضمها إليها ، إلى جانب ما شرع فيه أيضا ، وأرجو أن يكون ماضيا في أدائه ، من تفريغ هذه الفهارس في بطاقات ، وترتيبها من بعد وتصنيفها ، بحيث يستطيع المحقق ، سواء كان من محققى المركز أم من غيرهم ، أن يحيط علمًا بجميع نسخ الكتاب الذى يحققه ، حين يراجع هذه البطاقات .

وأما المكتبة الأخرى فقد أريد بها أن تضم جميع المراجع العامة والكتب الأصول التي يحتاج إليها في التحقيق . وقد أعدت أعدادا يندفق مع وجود نشاط المركز، في وحداته المختلفة، ورتبت ترتيبا يتيح للباحث أو المحقق أن يرجع إليها ، ويظفر بقيته منها ، في أقرب وقت ويأسر جهده .

ولعل ذلك - إلى جانب كفاية الأساتذة المحققين وإيمانهم بعملهم وإقبالهم عليه ، وإخلاص معاونيهم وتفانيهم - كان مما أتاح لهذا المركز أن يصدر في هذه الفترة القصيرة من حياته ، منذ بدأ العمل فيه سنة ١٩٦٩ ، مجموعة لا بأس بها من كتب التراث تمثل وحداته المختلفة ، كما تمثل ، في مجملتها ، ميادى التحقيق العلمى فى مثل صورته .



وبعد ، فليس بنا في هذا الفصل أن نشجع تاريخ حركة تحقيق التراث ، ننقصها ونمضي وراءها في شتى مواطنها ، وإنما نتناول من ذلك ما يتصل بمنهج التحقيق ووجوهه المختلفة ، ولعل فيما قدمنا من ذلك ما فيه بلاغ .